

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

ПРИКАЗ

« 30 » декабря 2022 г.

№ 359

г. Москва

Об утверждении Положения об организации  
и проведении производственной  
(клинической) практики обучающихся ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Ученого  
совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (протокол № 12 от 29  
ноября 2022 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации и проведении производственной (клинической) практики обучающихся ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
2. Признать утратившим силу приказ ректора от 11 мая 2018 года № 122 «Об утверждении Положения об организации и проведении производственной (клинической) практики обучающихся ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе.

Ректор

Д.А. Сычев



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ДПО РМАНПО  
МИНЗДРАВА РОССИИ

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении производственной (клинической) практики обучающихся устанавливает порядок организации и проведения практической подготовки, ординаторов, аспирантов (далее обучающиеся), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры (далее соответственно Положение, образовательные программы) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия).

1.2. Положение разработано на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;



федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, федеральных государственных требований в аспирантуре;

Устав Академии.

1.3. Практическая подготовка обучающихся является составной частью образовательных программ обучения аспирантов, ординаторов.

1.4. Целью практической подготовки является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, а также взаимосвязь и скоординированность всех частей, этапов, компонентов, обеспечивающих достижение целей практики;

связь практики с теоретическим обучением.

1.6. Практика, как компонент образовательной программы реализуется в форме практической подготовки и может осуществляться:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

## **2. Порядок организации практики**

2.1. Практическая подготовка обучающихся в Академии организовывается в соответствии с рабочими программами практики, разработанными на основании федеральных государственных образовательных стандартов подготовки кадров высшей квалификации по программам аспирантуры, ординатуры.

2.2. Содержание, объем, требования к уровню освоения практических навыков, необходимый их перечень, учебно-методическое обеспечение, отчетные формы обучающихся по практике и итоговый контроль определяются рабочей программой практики.



2.3. Продолжительность практической подготовки установлена соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными требованиями.

2.4. При организации практики обучающихся устанавливаются сроки начала и завершения практики в текущем семестре согласно календарным учебным графикам и проведение ее осуществляется в соответствии с приказами:

ректора Академии — в отношении ординаторов, обучающихся в городе Москве;

директора филиала Академии — в отношении ординаторов, обучающихся в соответствующем филиале Академии.

2.5. Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

2.6. Практическая подготовка обучающихся проводится в клинике Академии и в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения Академии (далее клиническая база) при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающихся. Академия самостоятельно распределяет обучающихся по местам прохождения практической подготовки.

2.7. Практическая подготовка может проводиться в медицинских организациях при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки обучающегося:

по договорам о практической подготовке, заключенным между Академией и медицинскими организациями - заказчиками целевого обучения;

по договорам о практической подготовке, заключенным между Академией и медицинскими организациями, где осуществляет трудовую деятельность обучающийся.

2.8. Заключению договора о практической подготовке в соответствии с п. 2.7. предшествует запрос согласия от обучающегося и от кафедры.

2.9. Заключение договоров с медицинскими организациями, указанными в п. 2.6. осуществляется в строгом соответствии с формой, установленной приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

2.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитывается требование по доступности.



2.11. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.12. Практическая подготовка обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и использование необходимого для практической подготовки обучающихся имущества этих организаций осуществляются на безвозмездной основе.

### **3. Порядок проведения практики**

3.1. К прохождению практики кафедры допускают обучающиеся:

успешно прошедших необходимую теоретическую подготовку;  
имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;

прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N2 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

3.2. Участие обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении правил медицинской этики.

3.3. Практическая подготовка предусматривает:

изучение работы, организации и управления медицинских организаций, правил техники безопасности и пожарной безопасности; выполнение индивидуальных заданий;

отработку практических навыков, диагностических исследований и лечебных манипуляций, предусмотренных рабочими программами практики обучающихся;

оформление документов по итогам практики.

3.4. Практическая подготовка проводится по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3.5. Контроль за проведением практики обучающихся осуществляют:

работники Академии, назначенные из числа педагогических работников, которые несут ответственность за проведение практической подготовки обучающихся и осуществляют руководство практической подготовкой;

работники клинических баз, назначенные руководителем соответствующей организации ответственными за организацию и проведение практической подготовки обучающихся;

работники медицинских организаций, являющихся заказчиками целевого обучения, а также работники медицинских организаций, расположенных по месту постоянной регистрации обучающегося.

3.6. Назначенный от Академии работник, ответственный за проведение практики обучающихся:

обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ в соответствии с рабочей программой практики;

обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

регулярно проверяет записи в дневнике, фиксирует качество выполнения работы подтверждает правильность и полноту записей своей подписью;

при выставлении зачета учитывает количество и качество проделанных работ, правильность и полноту описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике,

совместно с ответственным работником медицинской организации организует перемещение обучающихся по рабочим местам.

3.7. Обучающиеся имеют право вносить предложения по совершенствованию проведения практики.

3.8. Прохождение практики завершается промежуточной аттестацией. Форма контроля - зачет. При проведении зачета проверяются знания в объеме рабочей программы практики.

3.9. Основным условием для допуска к зачету является выполнение учебного плана рабочей программы практики.

3.10. По окончании практики обучающийся обязан представить на профильную кафедру отчет по практике, оформленный и подписанный в соответствии с требованиями рабочей программы практики.

3.11. Отчеты обучающихся по результатам практики заслушиваются и утверждаются на заседании профильных кафедр с представлением зачетной ведомости:

для обучающихся в городе Москве — в управление ординатуры и аспирантуры;

для обучающихся в филиалах в структурные подразделения соответствующего филиала, к компетенции которого отнесены вопросы организации обучения по программам ординатуры и аспирантуры.



#### 4. Критерии оценивания практики

По результатам прохождения практики выставляется зачет/зачет с оценкой. «Зачтено» выставляется:

- полностью и качественно выполнен объем задания;
- содержание и оформление отчетной документации по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям;
- не нарушены сроки сдачи отчета;
- обучающийся знает материал, системно и грамотно излагает его;
- применяет теоретические знания на практике;
- демонстрирует необходимый уровень компетенций;
- проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;
- соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;
- проявляет дисциплинированность и соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

«Не зачтено» выставляется:

- объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме;
- неаккуратность ведения дневника практики;
- обучающийся не усвоил основного содержания материала;
- не может применить теоретические знания на практике при собеседовании;
- не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы;
- демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями;
- не проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;
- отсутствие документации по практике;
- не соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;
- игнорирует замечания руководителя по практике от университета;
- не соблюдает правила охраны труда, пожарной безопасности, технику безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы.